



مدارس الكفاح الأهلية
AL KIFAH PRIVATE SCHOOLS

مدارس الكفاح الأهلية AL KIFAH PRIVATE SCHOOLS



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education



الخطة الاستراتيجية

١٤٣٤ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٣ - ٢٠١٨ م





خادم الحرمين الشريفين
الملك عبد الله بن عبد العزيز

الرؤية الوطنية للجودة في المملكة العربية السعودية

أن تكون المملكة بجميع خدماتها ومنتجاتها

معياراً عالمياً للجودة والإتقان في عام ٢٠٢٠

المحتوى

الصفحة	الموضوع	م
٤	فريق الخطة الاستراتيجية	١
٥	كفاحنا للتميز...رسالة ومسئولية وطنية	٢
٦	بطاقة شكر	٣
٧	كفاح التميز: مدارس الكفاح وفلسفة الرقم (١)	٤
٨	مدارس الكفاح الأهلية (وصف تنظيمي)	٥
٩	التفكير الاستراتيجي لمدارسنا (رؤيتنا-رسالتنا-قيمنا)	٦
١١	مشروع كفاح التميز	٧
١٢	منهجية إعداد خطتنا الاستراتيجية	٨
١٦	الإطار الاستراتيجي لمدارسنا	٩
١٩	الخطط التشغيلية واستخدام بطاقة الأداء المتوازن	١٠
٢٠	الخريطة الاستراتيجية لمدارسنا.	١١
٢١	تقويم خطتنا الاستراتيجية	١٢

فريق الخطة الاستراتيجية

مدير عام المدارس

مساعد المدير العام للمدارس لشؤون مدارس البنات

مدير التطوير التربوي

مدير التطوير للبرنامج الدولي (بنين)

مديرة التطوير للتعليم العام (بنات)

مديرة التطوير للبرنامج الدولي (بنات)

المدير المالي

أ. نوال بنت حسن العفالق

أ. منى بنت حسن العفالق

أ. زكريا عميرة

أ. محمد عباس

أ. عزة أمين

أ. عبير مرسي

أ. زهير حوري

كفاحنا للتميز . . رسالة ومسؤولية وطنية

منذ نشأة مدارس الكفاح الأهلية بمحافظة الأحساء في عام ١٤٢٢هـ بمبادرة من والدنا الغالي الشيخ حسن بن عبدالله العفالق -رحمة الله- وهي تتطلع لتقديم تعليم نوعي يسهم في دعم مسيرة التنمية المستدامة للمملكة العربية السعودية، وتستمر كل عام بتعزيز رحلتها للتميز بهدف بناء جيل قيادي ومبدع ومنتج متمكن من مستجدات العلم والمعرفة ومهارات الحياة ولديه شغف للتعلم مدى الحياة ومؤمن بتعاليم دينه الإسلامي ومحب ومعتز بوطنه .

وإننا إذ نعمل بكل جد على أن تبقى مدارس الكفاح رائدة ومتميزة في جودة التعليم وفق أعلى المعايير المحلية والعالمية، وللتحقق من أننا نسير بالاتجاه الصحيح في تقديم تعليم يتسم بالجودة عملنا على عدة مبادرات من أبرزها تأسيس مجلس للأمناء يرأسه شخصية علمية واجتماعية مشهود لها بالخبرة التربوية على صعيد المجتمع المحلي وعضوية شخصيات مجتمعية هامة من أولياء الامور وقيادات تربوية بالإضافة إلى ملاك المدارس، ومن أهم مهام المجلس رسم السياسات التربوية للمدارس وفق أحدث المستجدات التربوية ومتابعة مراقبة أداء المدارس، كما بادرت المدارس بطلب الاعتماد الدولي للتحقق من أن أدائها يتوافق ومعايير ضمان الجودة التربوية العالمية ويحمد الله حصلت مدارسنا على شهادة الاعتماد الدولي من مؤسسة AdvancedED في عام ١٤٣٢هـ.

ولإيماننا بأن التميز لا يحدث بالصدفة وإنما لا بد من التخطيط للمستقبل بمنهجيات علمية، بادرننا بطلب الشراكة مع جامعة الملك فيصل لوضع خطة استراتيجية للمدارس، وقد تم البدء من خلال مشروع "كفاح التميز ٢٠٢٠" ويسعدنا بهذه المناسبة أن نشكر جامعة الملك فيصل على استجابتها من منطلق تعزيز الشراكة المجتمعية، والشكر أيضا لجميع منسوبي المدارس (بنين-بنات) على مشاركتهم في اللقاءات وورش العمل لتطوير رؤية المدارس والأهداف الاستراتيجية للسنوات الخمس القادمة، نسال الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد .

مدير عام مدارس الكفاح الأهلية

نوال بنت حسن العفالق

بطاقة شكر

تتقدم مدارس الكفاح الأهلية بخالص الشكر والتقدير لجامعة الملك فيصل على دعمها مشروع الخطة الاستراتيجية من خلال الشراكة المجتمعية التي أسهمت في تحقيق خطة استراتيجية نوعية لمدارسنا وفق أحدث المعايير العالمية، ونخص بالشكر معالي مدير جامعة الملك فيصل / أ.د. يوسف بن محمد الجندان، وسعادة وكيل الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع / د. أحمد بن عبدالله الشعبي، وسعادة المشرف العام على إدارة الشراكة المجتمعية / د. مهنا بن عبدالله الدلامي، وسعادة مدير المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع / أ.د. إبراهيم بن سالم السباطي، والشكر موصول لسعادة / د. إبراهيم عبد الكريم الحسين استشاري الخطة الاستراتيجية، مقدرين لجامعة الملك فيصل إسهامها النوعي وريادتها في مجال الشراكة المجتمعية آملين أن يستمر هذا التعاون بما يحقق الأهداف المشتركة في بناء جيل مبدع ومنتج يسهم في رفعة بلدنا الغالي المملكة العربية السعودية .

والشكر موصول لجميع منسوبي المدارس من طلاب ومعلمين وإداريين (بنين-بنات)، والعاملين وأولياء الأمور لمشاركتهم في إعداد الخطة الاستراتيجية، ونتطلع أن نحقق رؤيتنا في أن نكون الرقم (١) في المملكة من خلال مشروع كفاح التميز ٢٠٢٠ م.



كفاح التميز : مدارس الكفاح وفلسفة الرقم (١)

هناك واقع عالمي حتمي لا يمكن لصناع السياسة التربوية والمربين والقائمين على إدارة المدارس تجاهله، وهو التحدي الأكثر إلحاحًا المتمثل بتحدي مجتمع المعرفة Knowledge Society، من تداعيات هذا التحدي الكبير زيادة طلب المجتمعات على جودة التعليم وسرعة تطور المعرفة وتقنيات الاتصال، والتجدد المستمر لاحتياجات وتطلعات المستفيدين من الخدمة التربوية التي تقدمها المدارس.

من هذا المنطلق تتطلع مدارس الكفاح الأهلية لتطوير خططها الاستراتيجية لتواكب المستجدات المحلية والعالمية في مجال تطوير التعليم المدرسي، وخلال اجتماعنا الأول مع الإدارة العليا للمدارس ممثلة بالأستاذة / نوال العفالق، تم التأكيد على أهمية أن تستمر المدارس بتطلعاتها لتحقيق أعلى معايير الجودة في التعليم، بالرغم من حصول المدارس على شهادة الاعتماد المدرسي Advanced ED وحصول الهيئة التعليمية وطلابها على العديد من الجوائز المحلية والعالمية.

كما تم التأكيد على الرغبة في استمرارية التميز للمدارس خلال الاجتماع الأول مع ملاك المدارس الذين عبروا عن تطلعاتهم بأنهم لن يرضوا بأقل من المستوى الأول والريادي في التعليم خدمة للمملكة العربية السعودية، كما عبر طلاب ومعلمو المدارس وأولياء الأمور عن تطلعاتهم بأن تكون مدارس الكفاح هي الأكثر تميزًا في جودة التعليم، لذلك حرصنا من خلال إعداد الخطة الاستراتيجية التي تم بناء منهجيتها وفق أحدث معايير إعداد الاستراتيجيات الفعالة، على أن تحقق المدارس رؤيتها في أن تكون الرقم (١) في بناء القادة والمبدعين وترجم هذه الرؤية تطلعات جميع أصحاب الحصص وتطلعات المملكة لبناء مجتمع المعرفة والإبداع.

وبهذه المناسبة أقدم بخالص الشكر والتقدير لسعادة المدير العام للمدارس الأستاذة / نوال حسن العفالق والأستاذة / منى حسن العفالق وبقية الإخوة الملاك على ثقتهم وتطلعاتهم للمشاركة المجتمعية مع جامعة الملك فيصل، والشكر أيضا لسعادة الدكتور عبد الرحمن المعقل رئيس مجلس أمناء المدارس وأعضاء المجلس وجميع الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور الذين شاركوا في ورش عمل إعداد الخطة الاستراتيجية.

استشاري الخطة الاستراتيجية

د. إبراهيم عبد الكريم الحسين

مدارس الكفاح الأهلية (وصف تنظيمي)

المسمى: مدارس الكفاح الأهلية

الموقع: المملكة العربية السعودية - الأحساء

سنة التأسيس: ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢ م

المالك: شركة الكفاح القابضة

العنوان: المملكة العربية السعودية - الأحساء - الرمز البريدي ٣١٩٨٢ - الصندوق البريدي ٢٢٨٩

الهاتف: بنين ٥٨٢١١٩٠ - فاكس: ٥٨٤٥٦٨٧

بنات ٥٨٢١١٧٠ - فاكس: ٥٨٢١١٤٠

الموقع: <http://www.al-kifah.net>

البريد الإلكتروني: info@al-kifah.net

رؤيتنا

في عام ٢٠٢٠م

رقم (١) في المملكة لبناء القادة والمبدعين المنتجين لخدمة مجتمعهم المحلي والعالمي

رسالتنا

تلتزم مدارسنا بتقديم تعليم عالي الجودة لطلابها لتمكينهم من التفوق والإبداع

في الأداء الأكاديمي ومهارات الحياة لبنائهم كقادة منتجين من خلال :

القيادة وهيئة تعليمية متميزة

مناهج متطورة متوافقة وتعاليم ديننا الإسلامي والمعايير العالمية

بيئة تعلم جاذبة ومشوقة للطلاب والتواصل مع أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي والعالمي

قيمنا الرئيسية

المسؤولية

الابداع

الولاء
والانتماء

الجودة

التعاون

الجودة

نصغي بعناية لتحقيق احتياجات
وتطلعات جميع المستفيدين من
خدماتنا ونعمل على التحسين
المستمر لأداء مدارسنا

الولاء والانتماء

نعمل على تعزيز قيم ومبادئ
الدين الإسلامي و على تعزيز
حب الوطن (المملكة العربية
السعودية) والمليك في نفوس
طلابنا

الإبداع

نحن نبحث عن كل جديد
لتحقيق التميز والأفكار
الإبداعية لمنسوبي مدارسنا
وظلابنا، وهذه أهم أدواتنا

المسؤولية

ندرك مسؤوليتنا في تقديم
تعليم نوعي لكل طالب في
مدارسنا ونقيم ونطور أدائنا
باستمرار لإثبات ذلك

التعاون

نعمل بروح الفريق لتحقيق
التميز ونتعاون مع جميع
الجهات ذات العلاقة لتحقيق
رؤية مدارسنا

مشروع كفاح التميز ٢٠٢٠

منذ نشأة مدارس الكفاح على يد مؤسسها الشيخ حسن العفالق - رحمه الله - كانت رسالتها تتمحور حول تقديم تعليم نوعي يسهم في تحقيق التقدم العلمي والحضاري لمجتمع الأحساء بصفة خاصة والمملكة العربية السعودية بشكل عام، يتضمن هذا التقرير متطلبات ومراحل مشروع تطوير الخطة الإستراتيجية لمدارس الكفاح الأهلية الذي أطلقنا عليه مسمى " كفاح التميز ٢٠٢٠ "، ومبررات مسمى المشروع تتمثل بالأمور التالية:

١. العمل وفق مبادرة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز - حفظه الله - لتحول المملكة العربية السعودية نحو مجتمع المعرفة في عام ٢٠٢٠، ومضمون الرؤية: " أن تكون المنتجات والخدمات التي تقدمها المملكة معياراً عالمياً للجودة.
٢. تطلعات وزارة التربية والتعليم ومثلة بإدارة التعليم الأهلي نحو ضرورة تحقيق معايير جودة التعليم في المدارس الأهلية.
٣. تطلعات ملاك المدارس ومجلس الأمناء لتعزيز الجودة في أداء المدارس لاستمرار التوافق مع آخر الاتجاهات العالمية في تطوير التعليم المدرسي.
٤. الاستجابة للاحتياجات والتطلعات المتجددة للمستفيدين من الخدمة التربوية التي تقدمها المدارس .
٥. التحديات العالمية والتغير المستمر للمعرفة .
٦. زيادة الطلب الاجتماعي على جودة التعليم.
٧. تنامي قوة المنافسة بين المدارس الأهلية بمحافظة الأحساء.
٨. أهمية التخطيط الاستراتيجي ودوره في تحديد الاتجاه المستقبلي للملائم للمدارس لتحقيق رسالتها وأهدافها.

منهجية إعداد خطتنا الاستراتيجية

مراحل إعداد الخطة

المرحلة الأولى:

تضمنت المرحلة الأولى من مشروع إعداد الاستراتيجية تشخيص واقع المدارس استناداً إلى الواقع الفعلي للأداء وتمثلت مدخلات عملية التشخيص بالآتي:

١. نتائج طلاب المدارس الحالية وفق الاختبارات الداخلية والوطنية والدولية.
٢. التقارير المتعلقة بسلوكات الطلاب.
٣. احتياجات وتطلعات المستفيدين من خدمات المدارس (الطلاب-المعلمين-جميع العاملين بالمدارس-أولياء الأمور-المشرفين التربويين)، لكل من مدارس البنين والبنات.
٤. نتائج رصد بيئة التعلم والتعليم للفصول الدراسية.
٥. نتائج تقييم أداء أعضاء الهيئة التعليمية في المدارس.
٦. تقارير التقويم الذاتي والخارجي للمدارس (تقرير الاعتماد المدرسي Advanced ED).
٧. تطلعات ملاك مدارس الكفاح.
٨. تطلعات وملاحظات مجلس الأمناء لمدارس الكفاح.
٩. نتائج الخطة الاستراتيجية السابقة للمدارس.
١٠. نتائج المقارنة المرجعية لأفضل الممارسات في التخطيط الاستراتيجي مع بعض المدارس المتميزة محلياً وعالمياً.

المرحلة الثانية:

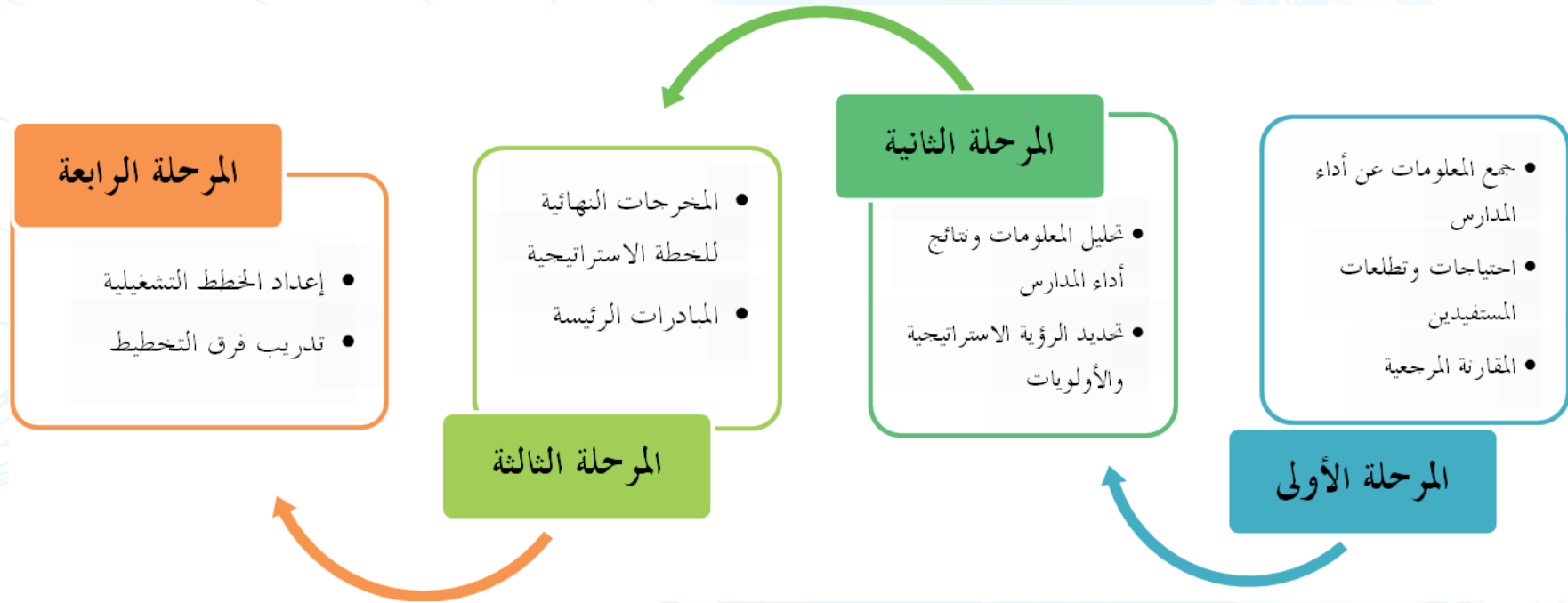
تضمنت المرحلة عمليات التحليل لجميع البيانات والمعلومات التي تم جمعها في المرحلة الأولى بهدف تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، وتحديد الأولويات والرؤية الاستراتيجية التي ستوجه أداء المدارس للمستقبل بما يضمن لها قدرة تنافسية عالية مع المدارس الأهلية الأخرى بالإضافة إلى تعزيز سمعتها في المجتمع المحلي من خلال إعداد طلاب يتميزون بالقيادة والقدرة على التميز في الأداء الأكاديمي والنجاح في الحياة.

المرحلة الثالثة:

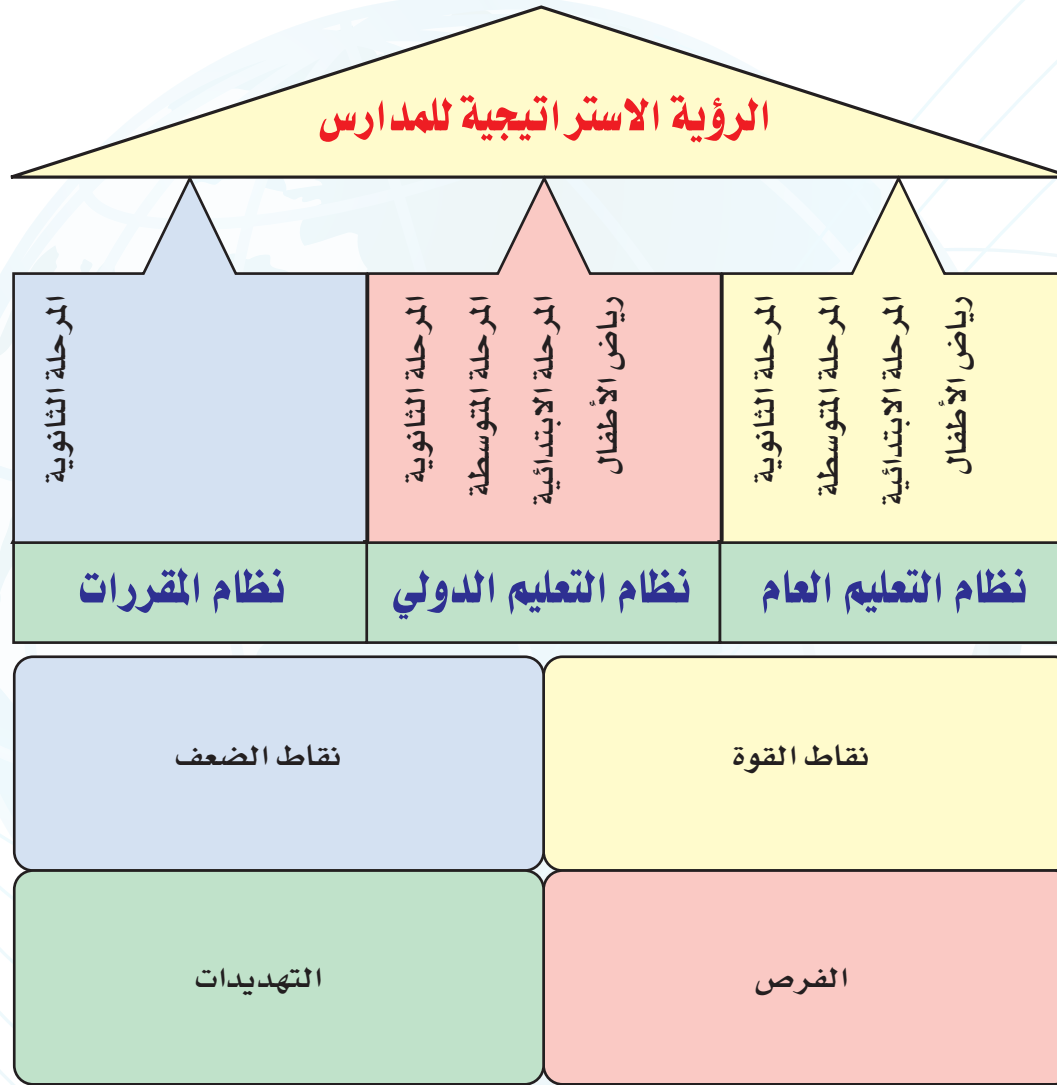
تضمنت هذه المرحلة صياغة المخرجات النهائية للخطة الاستراتيجية لمدارس الكفاح، وتمثلت بخطة استراتيجية مدتها (٥ سنوات) وتحديد المبادرات الرئيسية اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.

المرحلة الرابعة:

تضمنت المرحلة إعداد الخطط التشغيلية للمدارس وتدريب فرق التخطيط على كيفية إعدادها ومتابعة تنفيذها وتقويمها .



مخطط (١): يايخص مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية لمدارس الكفاح الأهلية



التفكير الاستراتيجي

نظم التعليم في المدارس

العوامل الداخلية والخارجية

شكل (١) يبين تنوع نظم التعليم التي تعمل عليها المدارس والعلاقة بين المجالات الثلاثة الرئيسة في الخطة الاستراتيجية والعوامل الداخلية والخارجية المؤثرة

الاطار الاستراتيجي لمدارسنا

رؤيتنا

في ٢٠٢٠م / ١٤٤١ هـ

أن نكون الرقم (١)
في بناء القادة
والمبدعين
المنتجين لخدمة
مجتمعهم
المحلي والعالمي

الأهداف الاستراتيجية

١. تطوير نظم إدارة المدارس لتحسين كفاءة وفعالية جميع أنشطتها

٢. تحسين التحصيل العلمي لكل طالب وطالبة في جميع المواد الدراسية لإطلاق إمكاناتهم العلمية ليكونوا منافسين على مستوى المنطقة والمملكة

٣. تطوير مسارات متعددة للطلاب لتنمية مواهبهم وقدراتهم الإبداعية والشخصية

٤. تحسين قدرة المدارس على جذب وتعيين الكفاءات من الهيئة التعليمية والإدارية

٥. تعزيز البيئة الآمنة والجاذبة في المدارس لكل من الطلاب وأعضاء الهيئة التعليمية والإدارية

٦. تعزيز نوعية نظم التعليم لمواكبة تطورات المستفيدين

٧. تحسين قنوات التواصل مع أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي

المؤشرات الرئيسية

عدد الطلاب الملتحقين بكل مرحلة

مستوى المدارس في نتائج اختبار القدرات

رضا المستفيدين

عدد الفصول

مستوى أداء الهيئة التعليمية

مستوى أداء الطلاب مقابل المعايير المحلية والعالمية

الجوائز المحلية والعالمية التي تحصل عليها المدارس

المبادرات

النظم الذكية

المدرسة الذكية

إنجاز

قدرات

المدرسة الجاذبة

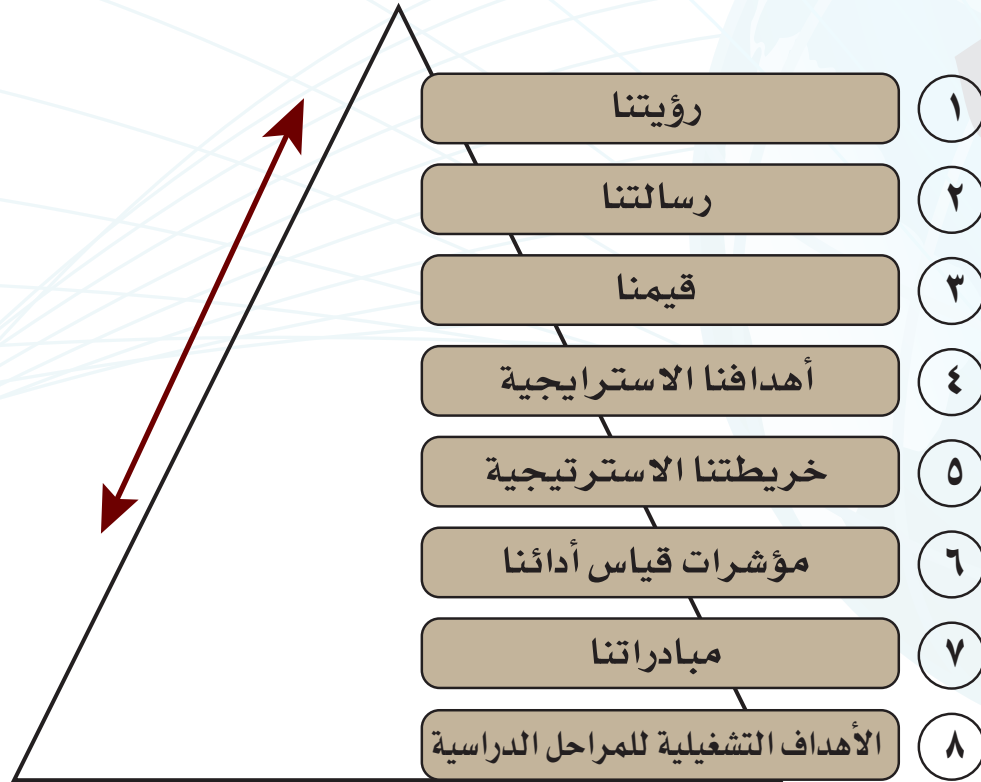
الجودة والاعتماد المدرسي

قادة المستقبل

الجدول (١) : يبين علاقة أهدافنا الاستراتيجية بالمبادرات

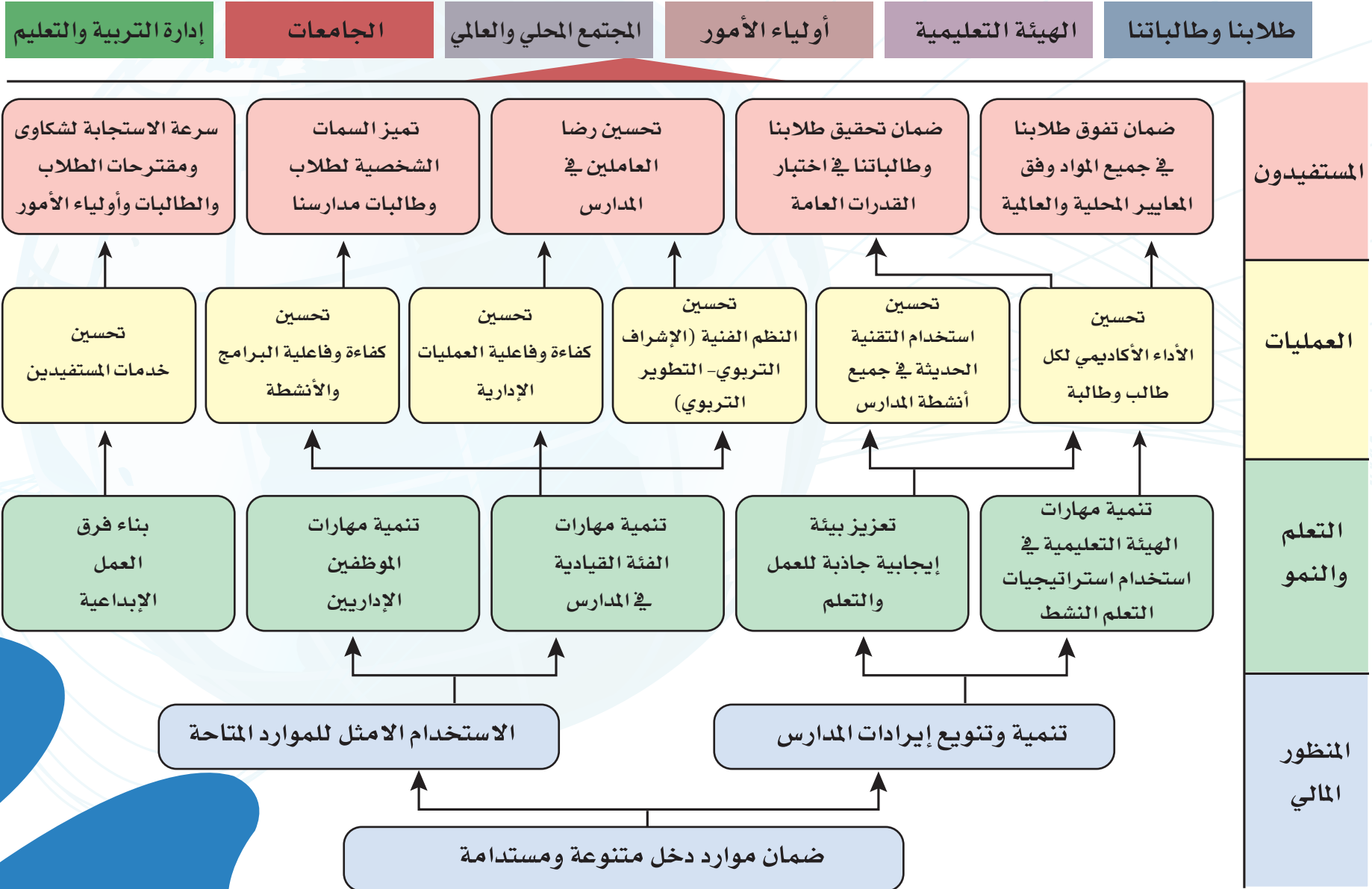
المبادرات الأهداف الاستراتيجية	النظم الذكية	المدرسة الذكية	إنجاز	قدرات	الجود والاعتماد المدرسي	المدرسة الجاذبة	قادة المستقبل
١. تطوير نظم إدارة المدارس لتحسين كفاءة وفعالية جميع أنشطتها							
٢. تحسين التحصيل العلمي لكل طالب وطالبة في جميع المواد الدراسية لإطلاق إمكاناتهم العلمية ليكونوا منافسين على مستوى المنطقة والمملكة							
٣. تطوير مسارات متعددة للطلاب لتنمية مواهبهم وقدراتهم الإبداعية والشخصية							
٤. تحسين قدرة المدارس على جذب وتعيين الكفاءات من الهيئة التعليمية والإدارية							
٥. تعزيز البيئة الآمنة والجاذبة في المدارس لكل من الطلاب وأعضاء الهيئة التعليمية والإدارية							
٦. تعزيز نوعية نظم التعليم لمواكبة تطلعات المستفيدين							
٧. تحسين قنوات التواصل مع أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي							

الخطط التشغيلية واستخدام بطاقة الأداء المتوازن

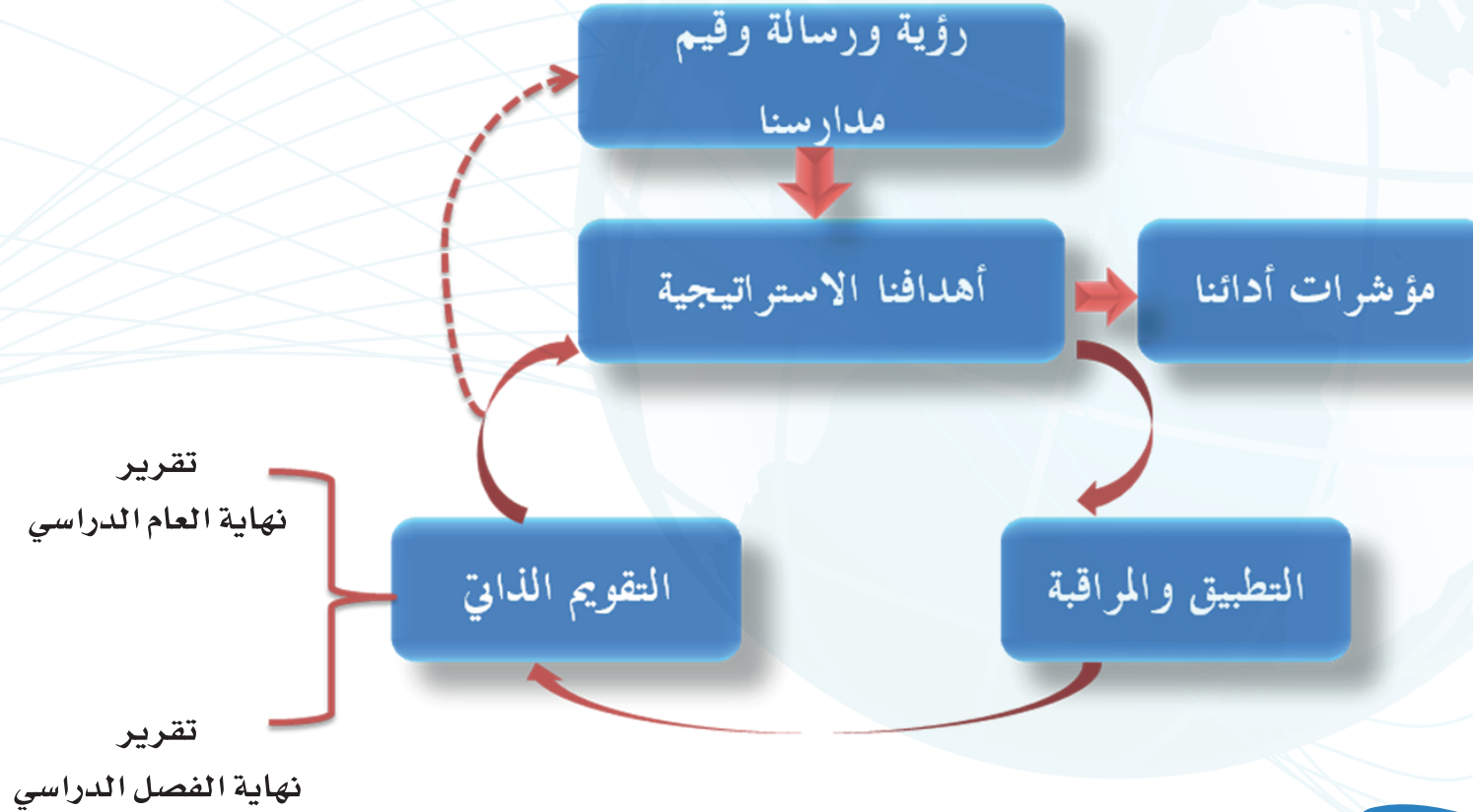


مدارسنا تستخدم بطاقة الأداء المتوازن بوصفها أداة لقياس الأداء الاستراتيجي ومتابعة تنفيذ البرامج والأنشطة وقياس التقدم باتجاه رؤيتنا، و من أجل توجيه جميع جهود العاملين بالمدارس نحو الأهداف الاستراتيجية وتحقيق رؤيتنا .

الخريطة الاستراتيجية لمدارسنا



تقويم خطتنا الاستراتيجية



"عندما تصل إلى قمة .. فهناك قمة أخرى بانتظارك ..."
رحلتنا للتميز مستمرة





الأحساء - الهفوف - خلف كلية الشريعة - ص.ب ٢٢٨٩ - رمز بريدي ٣١٩٨٢
بنين - تليفون: ٠٣٥٨٢١١٩٠ - فاكس: ٠٣٥٨٤٥٦٨٧ - بنات - تليفون: ٠٣٥٨٢١١٧٠ - فاكس: ٠٣٥٨٢١١٤٠

WWW.AL-KIFAH.NET